

LIXO – RESÍDUO X QUALIDADE DE VIDA

CAVALETTO. Nair Jacinto, LEAL. Gislaïne de Paula, MARTINEZ. Maria de Lourdes Nogueira

Resumo:

Tivemos a intenção e o objetivo com a aplicação do projeto de desenvolver a ação e reflexão por meio de atividades e práticas educativas, a fim de que os alunos entendessem e compreendessem que é necessário cuidar do ambiente onde vivemos e que sejam capazes de contribuir para a qualidade de vida de toda a comunidade. Foram abordadas questões como: O que é o lixo? Como este problema está afetando o nosso planeta? Quais as alternativas para a redução do lixo produzido? Quais atitudes e práticas precisam ser praticadas diariamente pela comunidade? Ao final entenderam a necessidade de cuidar e preservar o meio ambiente.

Introdução:

Este trabalho foi desenvolvido na E.E. Prof^a. Elydia Benetti e foi realizado de maneira integrada com duas primeiras séries e uma quarta série do período da manhã.

Por meio do desenvolvimento deste projeto tivemos como pretensão desenvolver a ação educativa com o objetivo de que os nossos alunos entendessem e compreendessem as consequências no meio ambiente quando este não é tratado de forma adequada, transformando-se em um ambiente degradado, causando prejuízos e péssima qualidade de vida para todos.

Trabalhamos a questão dos resíduos sólidos, propondo ações que podem ser praticadas, a partir da escola e que devem ser expandidas para suas residências e espaços coletivos.

Nossa principal intenção foi desenvolver mudanças de mentalidade por meio de atitudes e práticas que contribuem efetivamente para um ambiente saudável e com qualidade de vida.

Objetivos específicos deste trabalho:

Saber que nem tudo que usamos e jogamos fora é lixo; aprender a separar os resíduos em latões coloridos de acordo com a destinação específica; ter consciência de que cada pessoa produz lixo e que cada um é responsável por ele; conscientizar que devemos reduzir a quantidade de lixo produzida; reaproveitar resíduos por meio da reciclagem, reutilização, além do reaproveitamento do resíduo orgânico na forma de adubo por meio da compostagem; ao final possibilitar, aos alunos um ambiente saudável com atitudes e práticas que possam ser desenvolvidas “além da escola” e para toda a vida.

Desenvolvimento:

Começamos com a questão desafiadora:

O que é lixo? E resíduo?

Depois de levantadas as hipóteses realizaram algumas atividades como:

Pesquisando em livros e dicionários sobre o significado da palavra lixo e resíduo;(figura1)
 Pesquisando pela escola em busca de resíduos de diferentes tipos como: resto de papel, comida, plásticos, alumínio,.... ; Pesquisando o que tem dentro do lixo da minha escola?O que pode virar adubo?O que pode ser reciclado?Separando o que pode ser reciclado,(figura 02)
 Pesquisando em casa: O lixo que produzimos!Como podemos reaproveitar ou reciclar os resíduos? Como reduzir o volume do nosso lixo? Fazendo a compostagem: Os alunos separaram o que poderia ir para a composteira (resíduos da própria escola e resíduos trazidos de casa); A composteira: Observando o lixo orgânico em decomposição, discussão sobre o aterro sanitário e a produção do chorume e os efeitos nocivos que essas medidas provocam ao meio ambiente.
 Acompanhando a decomposição: Todos os dias os alunos observavam a composteira e faziam as anotações a respeito do que estava ocorrendo.



Figura 1

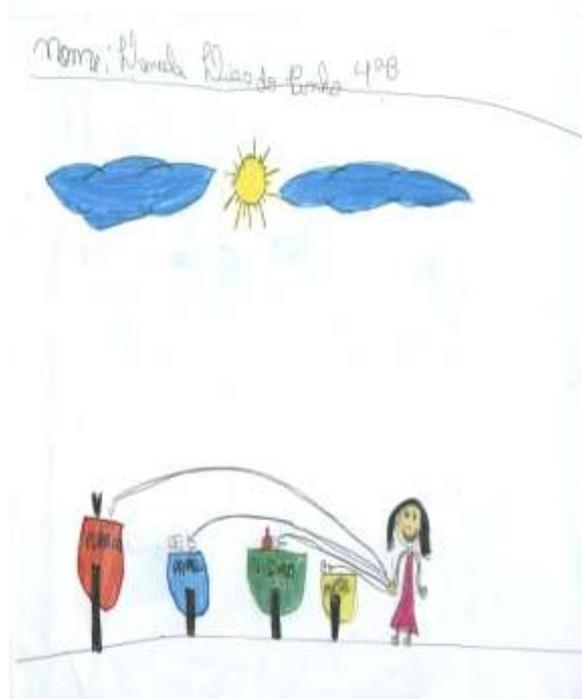


figura 2

Resultados:

O trabalho foi bem aceito pela escola, alunos e suas famílias. As participações nas atividades foram muito interessantes e de maneira integrada com duas primeiras séries e uma quarta série. As atividades foram realizadas em grupos, com isso conseguimos com que os alunos interagissem por meio de troca de experiências, dessa forma valorizando o conhecimento que cada um foi adquirindo no decorrer das atividades propostas.

Percebemos que as crianças conseguiram entender e compreender a necessidade de cuidar e preservar o meio ambiente e que todos nós somos responsáveis. Perceberam

que ações e atitudes aprendidas precisam ser diariamente praticadas e não só pelos alunos e professores, mas, pelas famílias e toda a comunidade.

Bibliografia:

RESÍDUOS sólidos domiciliares. Disponível em:

<http://www.cdcc.sc.usp.br/bio/mat_textos.htm>. Acesso em 18 set 2007.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente, saúde** / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/ SEF, 1997.

VIEIRA. J.L. A .Texto básico de educação ambiental para primeiro e segundo graus .Disponível em:

http://www.cdcc.sc.usp.br/bio/mat_texto12graus.htm, Acesso em 18 set 2007.